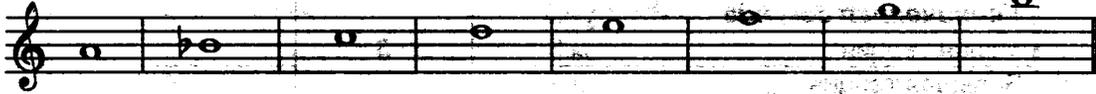


Теоретический материал

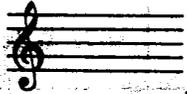
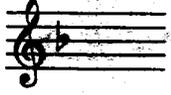
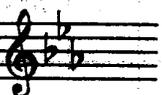
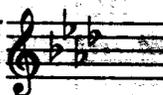
Буквенное обозначение звуков и тональностей

Ля	Си ^b	До	Ре	Ми	Фа	Соль	Си
							
A a	B b	C c	D d	E e	F f	G g	H h
[a]	[бэ]	[цэ]	[дэ]	[е]	[эф]	[рэ]	[ха]

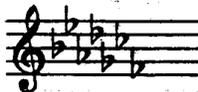
Мажор = dur
 Минор = moll

Диез = is
 Бемоль = es

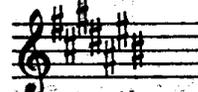
Знаки в тональностях

<p>До мажор C - dur ля минор a - moll</p> 	
<p>Фа мажор F - dur ре минор d - moll</p> 	<p>Соль мажор G - dur ми минор e - moll</p> 
<p>Си^b мажор B - dur соль минор g - moll</p> 	<p>Ре мажор D - dur си минор h - moll</p> 
<p>Ми^b мажор Es - dur до минор c - moll</p> 	<p>Ля мажор A - dur фа[#] минор fis - moll</p> 
<p>Ля^b мажор As - dur фа минор f - moll</p> 	<p>Ми мажор E - dur до[#] минор cis - moll</p> 
<p>Ре^b мажор Des - dur си^b минор b - moll</p> 	<p>Си мажор H - dur соль[#] минор gis - moll</p> 

Порядок написания бемолей



Порядок написания диезов



Интерваллы

Название интервала	Обозначение	Количество ступеней	Количество полутонов
Чистая прима	ч.1	1	0
Малая секунда	м.2	2	1
Большая секунда	б.2		2
Увеличенная секунда	ув.2		3
Малая терция	м.3	3	4
Большая терция	б.3		
Чистая кварта	ч.4	4	5
Увеличенная кварта	ув.4		6
Уменьшенная квинта	ум.5	5	7
Чистая квинта	ч.5		
Малая секста	м.6	6	8
Большая секста	б.6		9
Уменьшенная септима	ум.7		7
Малая септима	м.7	11	
Большая септима	б.7	12	
Чистая октава	ч.8	8	12

Консонансы						Диссонансы	
Весьма совершенные		Совершенные		Несовершенные			
ч.1	ч.8	ч.4	ч.5	м.3	б.3	м.6	б.6
						м.2	б.2
						ув.4 ум.5	
						м.7	б.7

Интерваллы в мажоре

	I	II	III	IV	V	VI	VII
м.2			*				*
б.3	*			*	*		
ч.4	*	*	*	ув.4	*	*	*
ч.5	*	*	*	*	*	*	ум.5
б.6	*	*		*	*		
б.7	*			*			

Интерваллы

в натуральном миноре

	I	II	III	IV	V	VI	VII
м.2		*			*		
б.3			*			*	*
ч.4	*	*	*	*	*	ув.4	*
ч.5	*	ум.5	*	*	*	*	*
б.6			*	*		*	*
б.7			*			*	

Интерваллы

в гармоническом миноре

	I	II	III	IV	V	VI	VII
м.2		*			*	ув.2	*
б.3			*		*	*	
ч.4	*	*	*	ув.4	*	ув.4	ум.4
ч.5	*	ум.5	ув.5	*	*	*	ум.5
б.6		*	*	*		*	
б.7	*		*			*	ум.7

! Примечание:

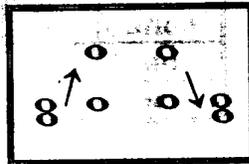
б.2, м.3, м.6, м.7 строятся на ступенях, которым соответствуют пустые клетки на схеме.

Увеличенные и уменьшенные интервалы

Тритоны	
ув.4 IV	ум.5 VII
Мажор Гарм. минор (VII \sharp)	

Характерные интервалы	
ув.2 VI	ум.7 VII
Гарм. минор (VII \flat)	

Обращения интервалов



1	↔	8
2	↔	7
3	↔	6
4	↔	5

б.	↔	м.
ч.	↔	ч.
ув.	↔	ум.

Аккорды

Трезвучия
$B_3 = 6.3 + м.3$
$M_3 = м.3 + 6.3$
$Ув_3 = 6.3 + 6.3$
$Ум_3 = м.3 + м.3$

Секстакорды
$B_6 = м.3 +$
$ч.4$
$M_6 = 6.3 +$

Квартсекстакорды
$B_6 =$ + 6.3
$ч.4$
$M_6 =$ + м.3

$Ум_3$ в мажоре и гармоническом миноре строится на VII ступени.

T, S, D с обращениями в ладу

	T	S	D
6_4	V	I	II
6	III	VI	VII
5_3	I	IV	V

D₇ с обращениями

Обозначение	Название	Строение	Расположение в ладу	Разрешение
D_2	ДОМИНАНТОВЫЙ: секундакорд	$6.2 + B_3^5$	IV	T_6
D_3^4	терцквартаккорд	$м.3 + 6.2 + 6.3$	II	T_3^5 (развернутое)
D_6^5	квintсекстакорд	$Ум_3^5 + 6.2$	VII	T_3^5
D_7	септаккорд	$B_3^5 + м.3$	V	T_3

Буквенное обозначение звуков и тоналностей

1. Заполните таблицу слоговых и буквенных названий звуков.

до	с
ре	
ми	
фа	
соль	
ля	
си	

до #	сis
ре #	
ми #	
фа #	
соль #	
ля #	
си #	

до b	ses
ре b	
ми b	
фа b	
соль b	
ля b	
си b	

2. Подпишите латинскими буквами данные звуки.

3. Подчеркните «спрятанные» в английских словах буквенные названия нот и напишите их в любой октаве в скрипичном и басовом ключах.

4. Впишите в английские слова пропущенные буквы, зашифрованные с помощью нот.

5. Великий немецкий композитор Иоганн Себастьян Бах (**В А С Н**) нередко зашифровывал свою фамилию в собственных сочинениях звуками. Найдите в данной теме фуги Баха звуки, которые составляют так называемую монограмму композитора: **В - А - С - Н**.



6. «Северная песня» из «Альбома для юношества» посвящена композитору, скрипачу и органисту из Дании, фамилию которого Роберт Шуман зашифровал в первых четырех звуках мелодии. Напишите над нотами фамилию этого музыканта XIX века латинскими буквами.



7. Соедините разноцветными линиями одинаковые тональности, обозначенные двумя способами.

Соль мажор	As - dur
Ля ^б мажор	H - dur
Си ^б мажор	B - dur
Си мажор	G - dur

до минор	fis - moll
фа ^ж минор	es - moll
си минор	c - moll
ми ^б минор	h - moll

8. Запишите названия данных тональностей латинскими буквами.

Ля мажор	си ^б минор	До мажор	ре минор	Ми мажор	фа минор	Соль мажор

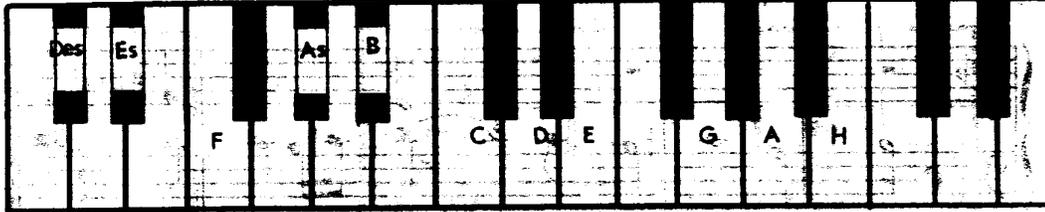
9. Переведите на русский язык названия тональностей.

Es - dur	fis - moll	Des - dur	gis - moll	As - dur	b - moll	H - dur

10. Напишите буквенные названия тональностей, имеющих четыре ключевых знака.

Мажорные и минорные тональности

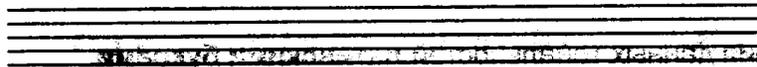
1. Укажите количество знаков в мажорных тональностях, тоники которых отмечены на клавиатуре.



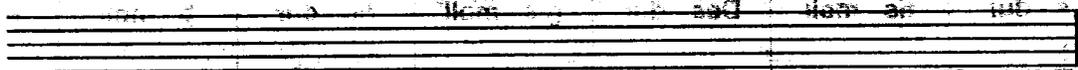
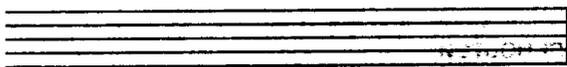
2. Заполните пустые клетки в таблице мажорных и минорных тональностей.

Мажор	Знаки	Минор
Си	5	gis
Ми		
Ля	3	fis
Ре		си
Соль		д
До	0	
F		
B	2	g
Es		
As	4	фа
Des		

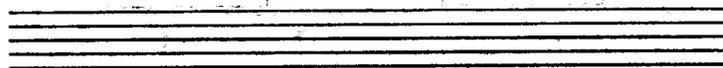
3. Напишите мажорную гамму, в которой звук ре # (dis) является третьей ступенью.



4. Напишите три вида минора, в котором звук ре # (dis) является пятой ступенью.



5. Поставьте пять бемолей при ключе и напишите гамму _____ мажор.

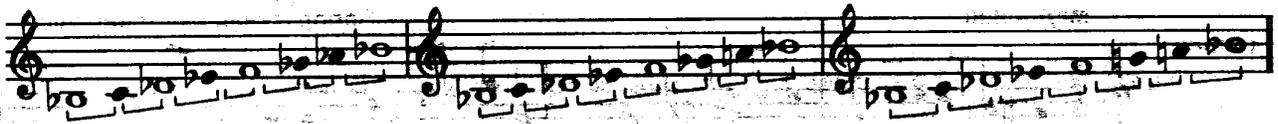


6. Укажите, какие секунды (большие? малые? увеличенные?) образуются между ступенями натурального, гармонического и мелодического си-минора (b-moll).

Натуральный

Гармонический

Мелодический

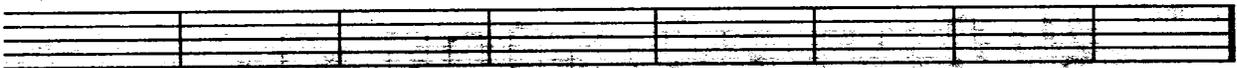


7. Определите, каким мажорным и минорным тональностям принадлежат данные ключевые знаки.



8. Укажите знаки в тональностях.

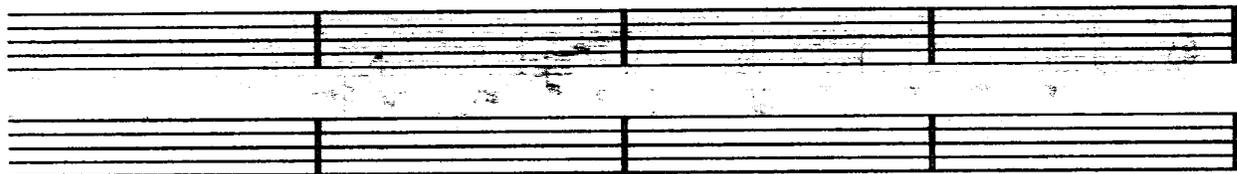
D - dur Des - dur f - moll fis - moll H - dur h - moll Es - dur b - moll



9. Поставьте необходимые знаки альтерации (диезы, дубль-диезы или бекары) в верхние тетраорды данных минорных гамм гармонического вида.



10. Напишите верхние тетраорды мелодических минорных гамм, перечисленных в предыдущем задании. Подпишите тональности латинскими буквами.



11. Зачеркните буквенное обозначение тех тональностей, которым не соответствует указанное количество знаков.

D	Des	d	E	Es	e	H	G	h	b
2 #	5 b	2 b	4 #	3 #	1 #	5 #	1 b	2 #	5 b

12. Транспонируйте данную мелодию из мелодического ля минора сначала в соль # минор, а затем – в си б минор, правильно используя знаки альтерации при повышении VI и VII ступеней.

Медленно

a - moll

gis - moll

b - moll

13. Транспонируйте мелодию из мелодического ми минора в соль минор и соль # минор, заменив скрипичный ключ на басовый.

Подвижно

e - moll

g - moll

gis - moll

14. Транспонируйте мелодию на малую секунду вверх и на малую терцию вниз.

15. Определите и запишите тональный план в данных модулирующих периодах.

Из праха коры.

Musical notation for the phrase "Из праха коры." (From the dust of the bark). The notation is on a single staff in 4/4 time, starting with a treble clef and a key signature of one flat (B-flat). The melody consists of quarter and eighth notes, with a final half note.

Струн души

Musical notation for the phrase "Струн души" (Strings of the soul). The notation is on a single staff in 4/4 time, starting with a treble clef and a key signature of one flat (B-flat). The melody consists of quarter and eighth notes, ending with a quarter rest.

Иисус-сокровище святое.

Musical notation for the phrase "Иисус-сокровище святое." (Jesus, the precious treasure, holy). The notation is on two staves in 4/4 time, starting with a treble clef and a key signature of one flat (B-flat). The melody consists of quarter and eighth notes, with a final half note.

Эта весть звучит

Musical notation for the phrase "Эта весть звучит" (This message sounds). The notation is on two staves in 9/8 time, starting with a treble clef and a key signature of two sharps (D major). The melody consists of quarter and eighth notes, with a final quarter rest.

Безграничный, в милости великий.

Musical notation for the phrase "Безграничный, в милости великий." (Boundless, in mercy great). The notation is on a single staff in 3/4 time, starting with a treble clef and a key signature of two sharps (D major). The melody consists of quarter and eighth notes, with a final half note.

Есть на свете вечный Бог.

Musical notation for the phrase "Есть на свете вечный Бог." (There is on earth eternal God). The notation is on a single staff in 4/4 time, starting with a treble clef and a key signature of one flat (B-flat). The melody consists of quarter and eighth notes, ending with a quarter rest.

Нет роднее, ближе и дороже.

Musical notation for the phrase "Нет роднее, ближе и дороже." (None dearer, closer and dearer). The notation is on a single staff in 4/4 time, starting with a treble clef and a key signature of two sharps (D major). The melody consists of quarter and eighth notes, with a final quarter rest.

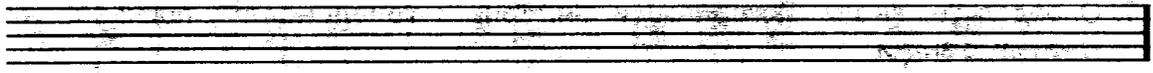
12. Транспонируйте данную мелодию из мелодического ля минора сначала в соль # минор, а затем – в си б минор, правильно используя знаки альтерации при повышении VI и VII ступеней.

Медленно

a - moll



gis - moll



b - moll



13. Транспонируйте мелодию из мелодического ми минора в соль минор и соль # минор, заменив скрипичный ключ на басовый.

Подвижно

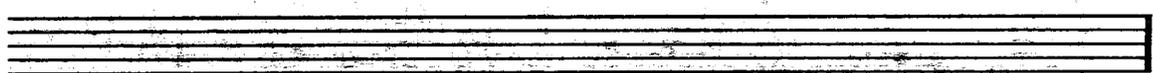
e - moll



g - moll

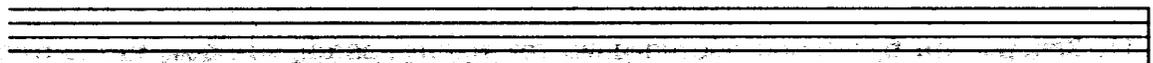
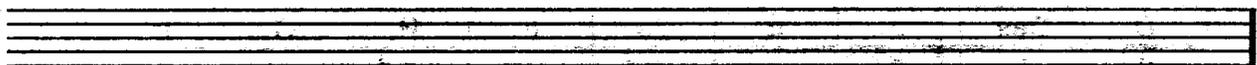


gis - moll



14. Транспонируйте мелодию на малую секунду вверх и на малую терцию вниз.



15. Определите и запишите тональный план в данных модулирующих периодах.

Из праха коры.

Musical notation for the first exercise, featuring a treble clef, a key signature of one flat (B-flat), and a 4/4 time signature. The melody consists of a sequence of eighth and quarter notes, with a final half note. A rectangular box is provided above the staff for the student to write the tonal plan.

Струн души

Musical notation for the second exercise, featuring a treble clef, a key signature of one flat (B-flat), and a 4/4 time signature. The melody consists of a sequence of eighth and quarter notes, ending with a half note. A rectangular box is provided above the staff for the student to write the tonal plan.

Иисус-сокровище святое.

Musical notation for the third exercise, featuring a treble clef, a key signature of one flat (B-flat), and a 4/4 time signature. The melody consists of a sequence of eighth and quarter notes, with a final half note. A rectangular box is provided above the staff for the student to write the tonal plan.

Эта весть звучит

Musical notation for the fourth exercise, featuring a treble clef, a key signature of two sharps (D major), and a 9/8 time signature. The melody consists of a sequence of eighth and quarter notes, with a final half note. A rectangular box is provided above the staff for the student to write the tonal plan.

Безграничный, в милости великий.

Musical notation for the fifth exercise, featuring a treble clef, a key signature of one sharp (F major), and a 3/4 time signature. The melody consists of a sequence of eighth and quarter notes, with a final half note. A rectangular box is provided above the staff for the student to write the tonal plan.

Есть на свете-вечный Бог.

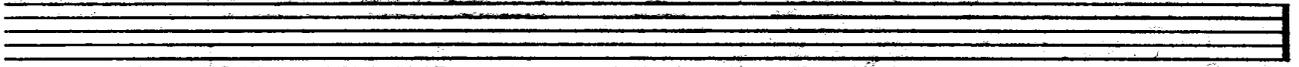
Musical notation for the sixth exercise, featuring a treble clef, a key signature of one flat (B-flat), and a 4/4 time signature. The melody consists of a sequence of eighth and quarter notes, with a final half note. A rectangular box is provided above the staff for the student to write the tonal plan.

Нет роднее, ближе и дороже.

Musical notation for the seventh exercise, featuring a treble clef, a key signature of two sharps (D major), and a 4/4 time signature. The melody consists of a sequence of eighth and quarter notes, with a final half note. A rectangular box is provided above the staff for the student to write the tonal plan.

Интерваллы

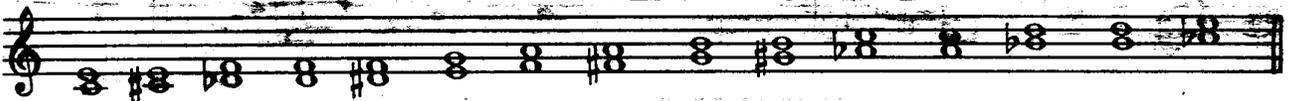
1. Постройте **малые секунды** от всех белых и чёрных клавиш и запишите их.



2. Постройте **большие секунды** от указанных звуков.



3. Поставьте там, где необходимо, **знаки альтерации** (диезы, дубль - диезы, бемоли), чтобы все данные **терции** стали **большими**.



4. Найдите среди данных **терции** только **малые** и раскрасьте их **розовым цветом**.



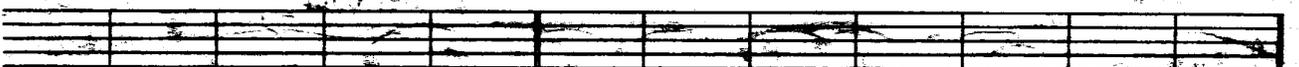
5. Поставьте там, где необходимо, **бемоли** или **диезы**, чтобы данные звуки превратились в **цепочку чистых квинт**.



6. Постройте **цепочку чистых квинт** вверх и вниз.



7. Постройте **пять больших секст** и **семь малых секст** от любых звуков.



8. Выпишите из предложенных интервалов сначала все малые септимы, затем – большие, и, наконец, уменьшенные.

A musical staff in G major (one sharp) containing the following intervals: G4-A4 (m2), G4-B4 (m3), G4-C5 (ч.4), G4-D5 (б.4), G4-E5 (б.5), G4-F5 (б.6), G4-G5 (ч.8), A4-B4 (м.2), A4-C5 (м.3), A4-D5 (ч.4), A4-E5 (б.4), A4-F5 (б.5), B4-C5 (м.2), B4-D5 (м.3), B4-E5 (ч.4), B4-F5 (б.4), C5-D5 (м.2), C5-E5 (ч.4), C5-F5 (б.4), D5-E5 (м.2), D5-F5 (б.4), E5-F5 (м.2), F5-G5 (м.2).

9. Постройте указанные интервалы от данных звуков вверх.

A musical staff in G major with the following intervals written below it: м.6, б.7, ч.5, ч.4, б.2, м.3, ув.4, м.7, б.6, м.2, ум.5, ч.8.

10. Постройте указанные интервалы от данных звуков вниз.

A musical staff in G major with the following intervals written below it: б.2, м.6, м.7, ч.5, м.2, б.3, б.6, ув.4, м.3, б.7, ув.2, ум.7.

11. Соедините разноцветными стрелочками энгармонически равные интервалы (одинаковые по звучанию, но различные по записи) и подпишите их.

A musical staff in G major with the following intervals: м.3, б.6, м.7, ч.5, м.2, б.3, б.6, ув.4, м.3, б.7, ув.2, ум.7.

12. Заполните таблицу.

Интервалы	м.3	ув.2	ув.4	ум.5	б.6	ум.7
Количество тонов или полутонов						
Количество ступеней						

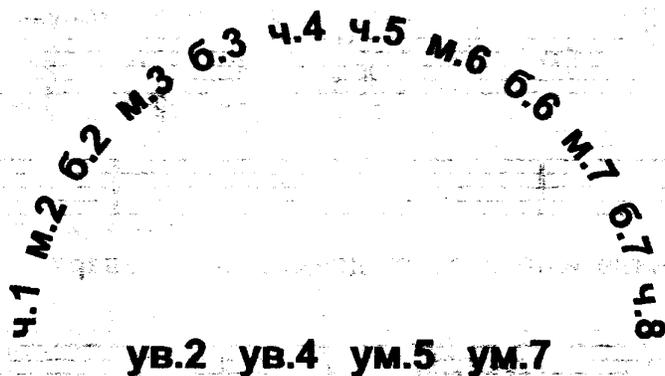
13. Найдите ошибки в записи некоторых интервалов и исправьте их.

A musical staff in G major with the following intervals written below it: м.6, б.7, ч.4, б.2, ув.4, ч.5, ув.2, ум.7, б.3, б.6, ум.5, м.3.

14. Подпишите данные интервалы и сделайте их обращения.

A musical staff in G major with the following intervals: м.3, б.6, м.7, ч.5, м.2, б.3, б.6, ув.4, м.3, б.7, ув.2, ум.7.

15. Соедините разноцветными линиями интервалы, которые являются обращениями по отношению друг к другу.



16. Укажите, на каких ступенях мажора строятся следующие интервалы:

м.2		б.2	
б.3		м.3	
ч.4		ув.4	
ч.5		ум.5	
б.6		м.6	
б.7		м.7	

17. Укажите, на каких ступенях гармонического минора строятся следующие интервалы:

ув.2	ум.7	ув.4	ум.5

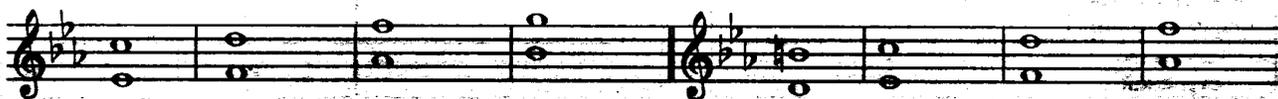
м.3	б.3	м.6	б.6

18. Закрасьте неустойчивые звуки в данных больших секстах.

Разрешите неустойчивые интервалы в устойчивые и подпишите их.

Es - dur

c - moll (гарм.)

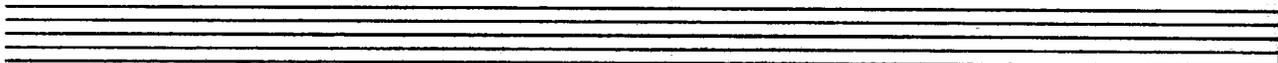


19. Постройте все малые сексты в Ми мажоре и гармоническом до# миноре.

Разрешите все неустойчивые интервалы в устойчивые и подпишите их.

E - dur

cis - moll (гарм.)



20. Подпишите данные интервалы и укажите тональности, в которых они встречаются.



21. Разрешите построенные тритоны. Подпишите все интервалы, указав, на каких ступенях они расположены.

A - dur fis - moll (гарм.) E - dur cis - moll (гарм.)

22. Постройте и разрешите увеличенную квинту и уменьшенную квинту в указанных тональностях.

H - dur gis - moll (гарм.) Des - dur b - moll (гарм.)

23. Постройте данную интервальную последовательность в двух любых мажорных тональностях, вписывая разрешение увеличенных и уменьшенных интервалов.

6.3 м.6 ум.5 — м.3 ув.4 — м.2 ч.4 ч.5 б.6 ч.8
I VII VII — III IV — III II II II I

24. Постройте данную интервальную последовательность в двух любых минорных тональностях, вписывая разрешение увеличенных и уменьшенных интервалов.

ч.1 б.2 б.3 ув.2 — ув.4 — м.7 б.6 ч.8 ум.5 —
VIII VII VI VI — IV — II II I VII —

25. Постройте интервальные последовательности в данном ритме, используя указанные ступени в качестве нижнего голоса.

E - dur

Des - dur

I II III IV III IV VI V III IV III II I VII VII VII I

III IV III II I III IV V III II I VII IV V I

26. Придумайте и запишите две интервальные последовательности (одну – в мажоре, а другую – в миноре).

27. Впишите в мелодии пропущенные звуки, образуя указанные интервалы.

Спокойно И. С. Бах

Умеренно

28. Выпишите из музыкальных примеров увеличенные и уменьшенные интервалы и разрешите их в данной тональности.

Moderato. P. P. Bihorn.

Оживлённо. В час вечерний.

Allegro И. С. Бах

Allegro И. С. Бах

Аккорды

Трезвучия Сектаккорды Квартсектаккорды

1. Соедините разноцветными стрелочками данные аккорды и соответствующие им схемы строения.

$6.3 + 4.4$ $6.3 + 6.3$ $м.3 + м.3$ $м.3 + 4.4$
 $6.3 + м.3$ $4.4 + 6.3$ $м.3 + 6.3$ $4.4 + м.3$

2. Подпишите данные аккорды.

3. Постройте указанные аккорды от звуков **СОЛЬ** и **ЛЯ** вверх.

B^5_3 M^5_3 B_6 M_6 B^6_4 M^6_4 B^5_3 M^5_3 B_6 M_6 B^6_4 M^6_4

4. Постройте указанные аккорды от звуков **РЕ** и **МИ** вниз.

B^5_3 M^5_3 B_6 M_6 B^6_4 M^6_4 B^5_3 M^5_3 B_6 M_6 B^6_4 M^6_4

5. Раскрасьте мажорные сектаккорды красным цветом, а минорные – жёлтым.

6. Соедините лигами все мажорные квартсектаккорды.

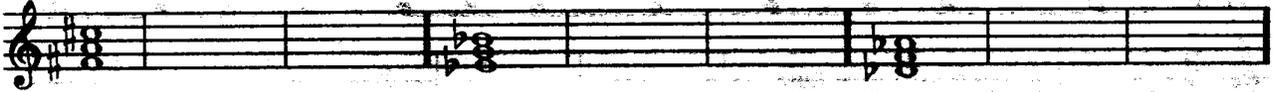
7. Добавив один звук сверху или снизу, превратите данные интервалы в указанные аккорды.

B^5_3 M^5_3 $Ум^5_3$ B_6 M^6_4 B^5_3 M^5_3 $Ув^5_3$ M_6 B^6_4

8. Добавив один звук сверху, снизу или в середине, превратите данные интервалы в любые известные вам аккорды и подпишите их.



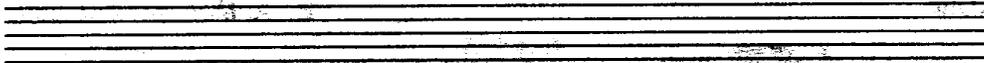
9. Сделайте обращения данных трезвучий и подпишите их.



10. Укажите ступени, на которых строятся мажорные, минорные и уменьшённые трезвучия в мажоре и гармоническом миноре.

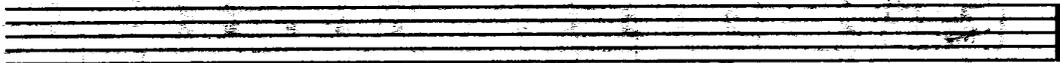
	Мажор	Минор (гармонический)
Мажорные трезвучия		
Минорные трезвучия		
Уменьшённые трезвучия		

11. Постройте тоническое, субдоминантовое и доминантовое трезвучия с обращениями в мажорных тональностях, которые имеют пять диэзов и пять бемолей при ключе.

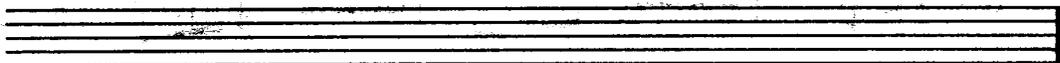


12. Постройте t^5_3 , S^5_3 и D^5_3 с обращениями в указанных минорных тональностях.

gis - moll (гарм.)



b - moll (гарм.)



13. Подпишите аккорды в гармонических оборотах.

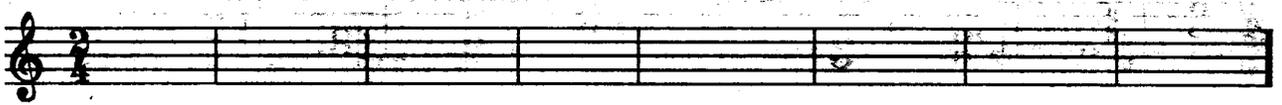
E - dur

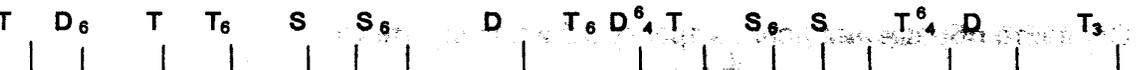
cis - moll

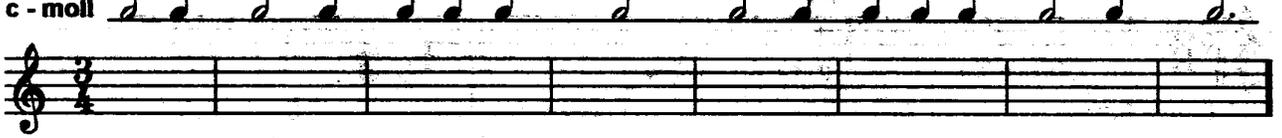


14. Постройте аккордовые последовательности в указанном ритме.

Es - dur 



c - moll 



T D₆ T T₆ S S₆ D T₆ D⁶₄ T S₆ S T⁶₄ D T₃

t₆ s D⁶₄ t₆ s t⁶₄ s₆ D t₆ s t₆ t s₆ D D₆

15. Определите и подпишите аккорды во фрагментах из музыкальных произведений.

a) *Maestoso.* H. Palmer. Вот звучит небес простор.



b) *Allegretto* Halleluja



b) *Moderato* A.J. Gordon. Mein Jesus.



г) *Maestoso* Fr. Seher. Слава, хвала в вышних



16. Постройте **уменьшенное трезвучие** на VII ступени мажора и гармонического минора по данному образцу.

C - dur

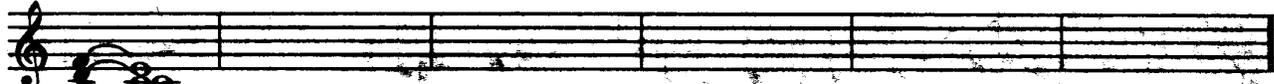
G - dur

D - dur

A - dur

E - dur

H - dur



Ум⁵₃ T
VII

a - moll

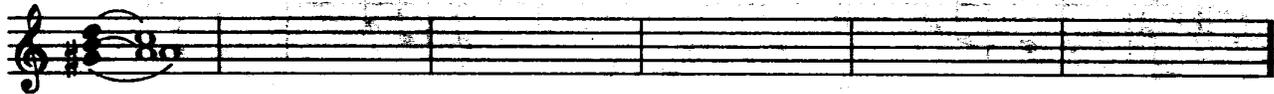
e - moll

h - moll

fis - moll

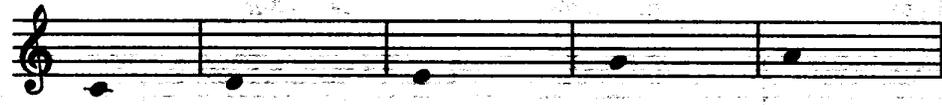
cis - moll

gis - moll

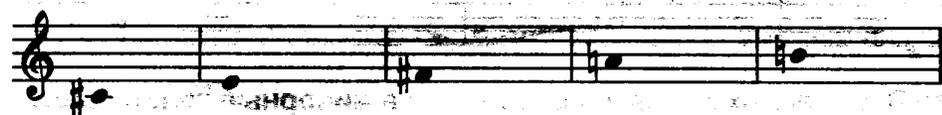


Ум⁵₃ t
VII #

17. Постройте **уменьшенные трезвучия** от указанных звуков и разрешите их в мажорные тональности.



18. Постройте **уменьшенные трезвучия** от указанных звуков и разрешите их в минорные тональности.



19. Отметьте в музыкальных примерах движение мелодии по звукам **уменьшенного трезвучия**.

а)



б)



в)



20. **Допишите мелодии, используя движение по звукам уменьшённого трезвучия в указанном ритме.**

Allegretto

Allegretto

Доминантсептаккорд и его обращения

1. Постройте D₇ с разрешением в указанных тональностях.

H - dur

gis - moll

Des - dur

b - moll

2. Постройте D₇ от данных звуков и разрешите их в мажорные тональности.

3. Постройте D₇ от данных звуков и разрешите их в минорные тональности.

4. Напишите D₇ и его обращения в виде арпеджио по данному образцу.

F - dur

D₇

D⁵

D₃

D₂

T

B - dur

Es - dur

As - dur

5. Постройте D₇ с обращениями и разрешением в мажорных тональностях по данному образцу.

G - dur

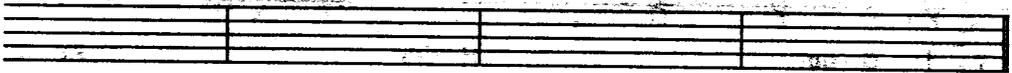


D₇ T D⁶₅ T D⁴₃ T D₂ T₆

D - dur



A - dur



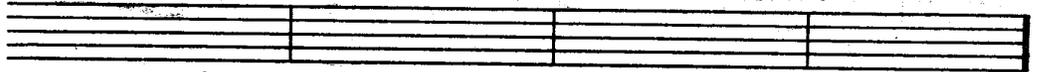
6. Постройте D₇ с обращениями и разрешением в минорных тональностях по данному образцу.

e - moll (гарм.)



D₇ t D⁶₅ t D⁴₃ t D₂ t₆

h - moll (гарм.)



fis - moll (гарм.)



7. Соедините разноцветными стрелочками доминантовые аккорды и их разрешения.

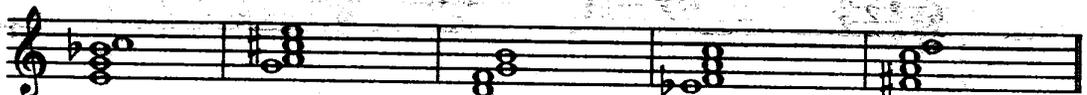
E - dur



8. Заполните таблицу.

Обозначение аккорда	Полное название аккорда	Степень, на которой строится аккорд	Местоположение секунды в аккорде
D ₇			
D ⁶ ₅			
D ⁴ ₃			
D ₂			

9. Закрасьте в данных аккордах звуки, образующие секунды, и подпишите аккорды.



10. Перемещайте звенья секвенции по указанным тональностям.

$D_5^b t$ a - moll h - moll cis - moll

$D_3^4 T$ F - dur Es - dur Des - dur

$D_2 T_6$ D - dur H - dur As - dur

11. Отметьте скобкой движение мелодии по звукам D_7 и его обращений. Подпишите аккорды.

12. Подпишите аккорды.

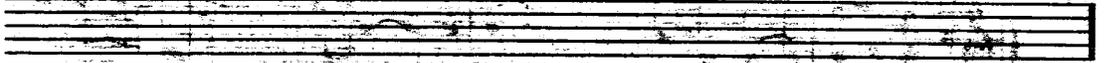
H - dur

b - moll

13. Постройте аккордовые последовательности.

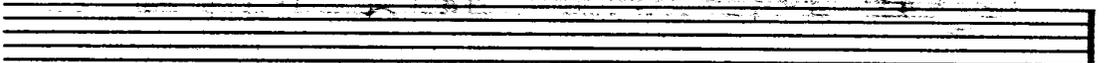
определить

A - dur



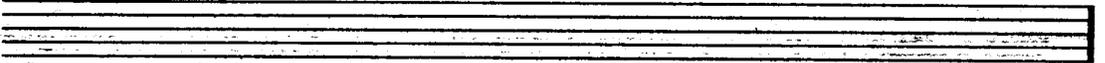
T D₆ D₆⁵ T S₆ S D₂ T₆ D₄³ T

f - moll



t₆ D₄ D₃ t D₆ D₅ t s₆ D₇ t

Des-dur



T S₆⁴ D₆ D₆⁵ T D₆⁴ T₆ S D₂ T₆

14. Определите и подпишите аккорды в примерах из музыкальных произведений.

a) **Jesus Heiland.**



b) **Mein Vater...**



в) **А. Бортнянский. Отче наш.**

Andante.



От. че наш, су- щий на не-бе. сах,

26 *Allegro moderato* 1. Мирю. Христос в любви всецелен.

г) Христос в любви всецелен, в Нем благодати свет.

15. Найдите в любых музыкальных произведениях доминантовый септаккорд и его обращения. Выпишите несколько небольших фрагментов в тетрадь.

Ритм. Размер. Группировка длительностей.

1. Определите размер данных музыкальных примеров по группировке длительностей.

3. Разделите мелодии на такты, а затем перепишите их, заменяя вокальную группировку длительностей на инструментальную.

Не спеша.

Солнце простилось с землёю.

а)

С чувством.

О, как трудно идти.

б)

Andante

А.Г. Чаша скорби.

в)

4. Найдите и подчеркните ошибки в группировке длительностей в указанных размерах. Напишите верный вариант.

Allegretto

a) 

Allegro

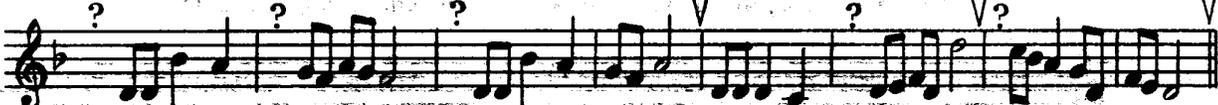
b) 

5. В тактах, над которыми стоят вопросительные знаки, поставьте нужные размеры в музыкальных примерах с переменным размером.

Умеренно

a) 

Медленно

b) 

Умеренно певуче

b) 

Не очень медленно

г) 

Творческие задания

Досочините аккомпанемент.

Спаситель, за милость Твою.

Солнце, небо всё вокруг.

Дерзновение, упование.

Медленно падает снег.

Творческие задания

Досочините аккомпанемент.

Спаситель, за милость Твою.

First system of musical notation for the piece 'Спаситель, за милость Твою'. It consists of a treble and a bass staff. The treble staff contains a melody with notes G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4, F4, E4, D4, C4. Chords C, Dm, G, and C are indicated above the staff. The bass staff contains a bass line with notes G2, F2, E2, D2, C2, B1, A1, G1, F1, E1, D1, C1.

Second system of musical notation. The treble staff continues the melody with notes C4, B3, A3, G3, F3, E3, D3, C3. Chords F, C, G7, and C are indicated above the staff. The bass staff continues with notes G1, F1, E1, D1, C1, B0, A0, G0, F0, E0, D0, C0.

Third system of musical notation. The treble staff contains notes C4, B3, A3, G3, F3, E3, D3, C3. Chords F, C, F, and C are indicated above the staff. The text 'Солнце, небо все вокруг.' is written above the staff. The bass staff contains notes G2, F2, E2, D2, C2, B1, A1, G1, F1, E1, D1, C1.

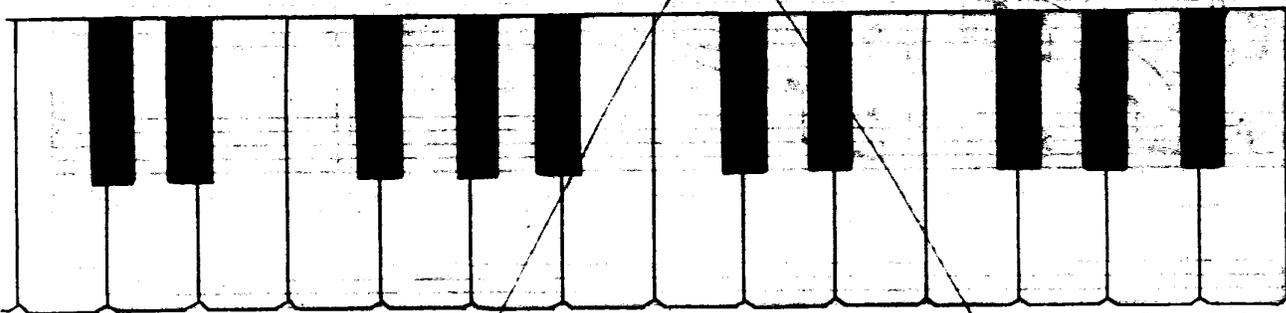
Fourth system of musical notation. The treble staff contains notes C4, B3, A3, G3, F3, E3, D3, C3. Chords F, B, F, C, and F are indicated above the staff. The bass staff contains notes G2, F2, E2, D2, C2, B1, A1, G1, F1, E1, D1, C1.

Fifth system of musical notation. The treble staff contains notes C4, B3, A3, G3, F3, E3, D3, C3. The text 'Дерзновение, упование.' is written above the staff. The bass staff contains notes G2, F2, E2, D2, C2, B1, A1, G1, F1, E1, D1, C1.

Sixth system of musical notation. The treble staff contains notes C4, B3, A3, G3, F3, E3, D3, C3. The text 'Медленно падает снег.' is written above the staff. The bass staff contains notes G2, F2, E2, D2, C2, B1, A1, G1, F1, E1, D1, C1.

Содержание

Теоретический материал	3
Буквенное обозначение звуков и тональностей	6
Мажорные и минорные тональности	8
Интервалы	12
Аккорды :	
Трезвучия, секстажорды и квартсекстажорды	18
Доминантсептажорды и его обращения	22
Ритм. Размер. Группировка длительностей	26
Творческие задания	29



Лицензия ЛР № 065998 от 09.07.1998 г.

Подписано в печать 26.07.2002 г. Формат 60x90/8. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 4,0. Тираж 20000 экз. Заказ № 293.

Издатель: Калинин В.В. 109369 Москва, а/я 19.

ФГУП «Московская типография № 6» Министерства РФ по делам
печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций
115088 Москва, Южнопортовая ул., 24